

Týden 19.10. – 23.10.2020

## Těšíme se na.... **Ubrousku, prostři se!**

### Co mi chutná a co je zdravé?

- povídání – *Co mi chutná? Co mám nejraději?*
- poslech – pohádka *O Otesáncovi*

### Ubrousku, prostři se!

- četba pohádky *Ubrousku, prostři se!*
- rozhovor o tom, co by si děti nechaly vykouzlit od zázračného ubrousku (každý je jiný, každý má rád něco jiného)

### Jak se nechováme u stolu (divadélko)

- povídání o tom, jak se chovat u stolu
- krátká scénka s maňásky, které při jídle dělají to, co se nemá
- po skončení příběhu s maňásky říkají, co dělaly špatně a v jídelně, děti ukáží, jak se mají správně chovat u stolu

### Zdravá hostina

- při ranním kruhu povídání o tom, co je hostina a co by na ní nikdy nemělo chybět (krásně nazdobené stoly, jídlo, dobrá atmosféra a slušné chování), co znamená, když se řekne, že jíme i očima
- děti si samy připraví svačinu, ozdobí zeleninou

### Pekla vdolky

- rozhovor na téma:
  - *Jak u nás doma vaříme*
  - *Jak stolujeme*
  - *Co máme všichni rádi*
- hudební činnosti – nácvik písní *Pekla vdolky*, *Nestarej se, ženo má*
- opakování písní *Foukej, foukej, větříčku*, *To je zlaté posvícení*
- rytmizování – využití kuchyňského náčiní jako hudebních nástrojů „Kuchyňská kapela“
- výtvarná činnost – kreslení „Jak mi maminka nebo tatínek vaří „
- seznamování dětí s knihami o vaření (kuchařky)

### Vnímání potravin všemi smysly

- poznávání potravin pomocí chuti, hmatu, čichu (ochutnávky potravin) – vnímání všemi smysly
- společná diskuse – každému chutná něco jiného



